



POUR SUIVRE SES ÉTUDES À L'ÉTRANGER APRÈS LE BACCALAURÉAT

MORGANE ELLINGER

3 JANVIER 2017





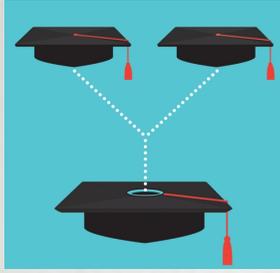
Erasmus+

LE PROGRAMME ERASMUS+

-
- PRINCIPE : MOBILITÉ D'APPRENTISSAGE VERS LES PAYS DE L'UE ET UN CERTAIN NOMBRE DE PAYS TIERS PENDANT LA LICENCE (L2 OU L3), LE MASTER OU LE DOCTORAT.
 - POSSIBILITÉ DE COMBINER ÉTUDES ET STAGE À L'ÉTRANGER
 - DURÉE : 3 À 12 MOIS AVEC UN CONTRAT PÉDAGOGIQUE
 - RECONNAISSANCE DES CRÉDITS ECTS OBTENUS DANS L'UNIVERSITÉ D'ACCUEIL POUR VALIDATION DU DIPLÔME DANS L'UNIVERSITÉ D'ORIGINE.
 - EXPÉRIENCE INTERNATIONALE MAIS PAS DE DOUBLE DIPLÔME

L'ANNÉE DE CÉSURE

- PRINCIPE : UNE ANNÉE À L'ÉTRANGER (ÉTUDES OU STAGE) IMPOSÉE DANS LE CADRE DE LA FORMATION
- PRINCIPE IMPOSÉ DANS LA PLUPART DES GRANDES ÉCOLES
- ÉTUDES : DÉPART VERS UNE UNIVERSITÉ PARTENAIRE DE L'UNIVERSITÉ D'ORIGINE
- EXPÉRIENCE INTERNATIONALE MAIS PAS DE DOUBLE DIPLÔME



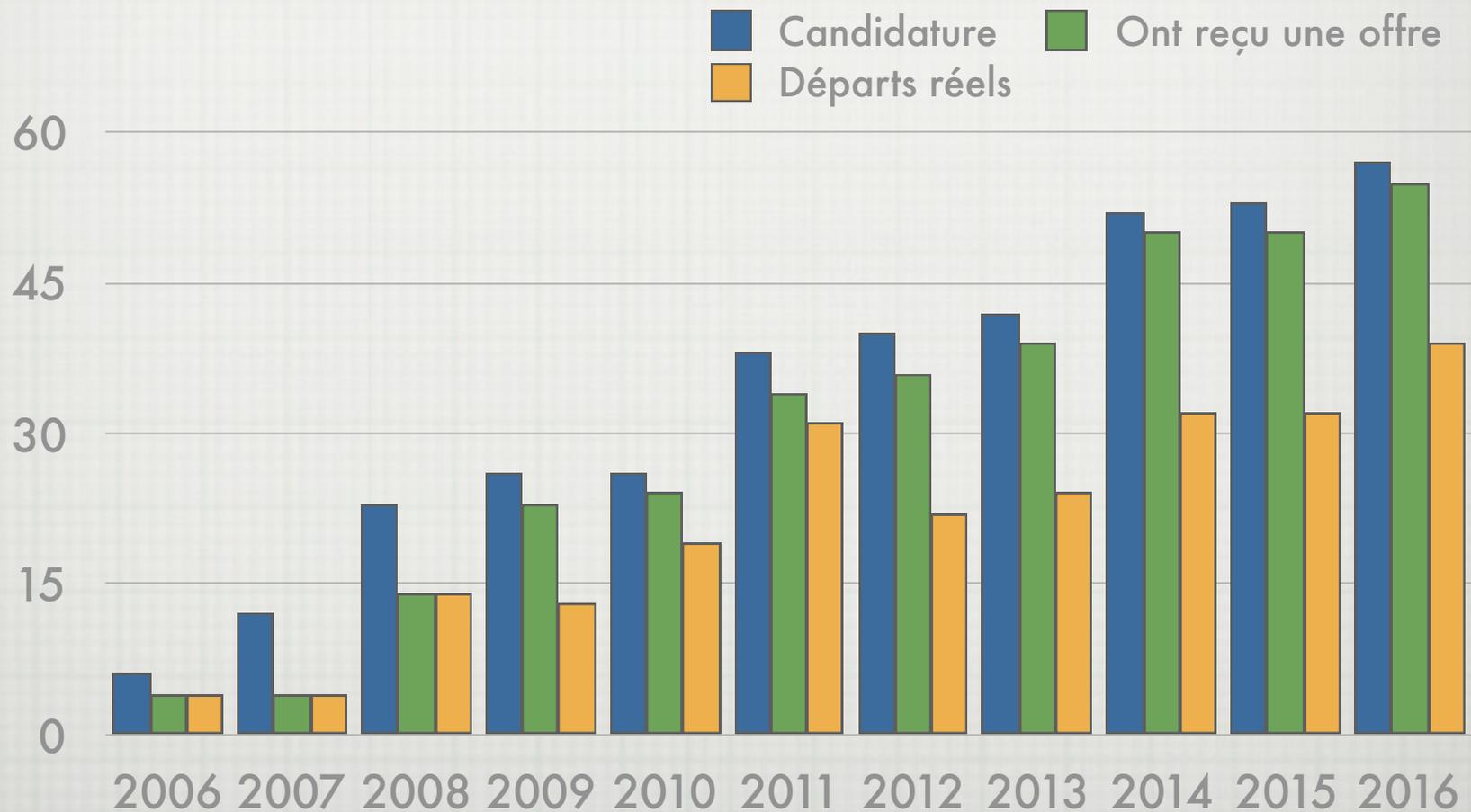
LES DOUBLES DIPLÔMES

- PRINCIPE : FORMATION OFFERTE CONJOINTEMENT PAR DEUX UNIVERSITÉS (OU PLUS) DANS DES PAYS DIFFÉRENTS, DONNANT LIEU IN FINE À UN DOUBLE DIPLÔME.
- FORMATION SUIVIE ALTERNATIVEMENT DANS LES DIFFÉRENTS PAYS
- EXEMPLE DES DOUBLES CURSUS UNIVERSITAIRES
- EXEMPLE DES DUAL DEGREE PROGRAMS DE SCIENCES PO

LES CAMPUS DÉLOCALISÉS

- 133 CAMPUS FRANÇAIS À L'ÉTRANGER DONT :
- 31 SONT DES DÉLOCALISATIONS (FÉVRIER 2016). EXEMPLES : CENTRALE PÉKIN ET CASABLANCA, LA SORBONNE À ABU DHABI → PROPOSITION DE DIPLÔMES SOUVENT ADAPTÉS À LA DEMANDE DES PAYS
- 60 SONT NÉS D'ACCORDS BILATÉRAUX ET RECRUTENT DES ÉTUDIANTS LOCAUX OU OFFRENT UNE EXPÉRIENCE INTERNATIONALE AUX ÉTUDIANTS DE L'UNIVERSITÉ-MÈRE.

UN NOMBRE DE CANDIDATURES CROISSANT : NOUVELLE ALTERNATIVE OU EFFET DE MODE ?



LES CANDIDATURES À L'ÉTRANGER EN 2016

- 57 CANDIDATS SUR 156 ÉLÈVES DE TERMINALE (40%)
- 39 DÉPARTS (26%)
- TOUTES LES SECTIONS CONCERNÉES ! 39% DE CES CANDIDATURES PROVIENNENT D'ÉLÈVES DE ES, 35% DE L, 36% DE S.
- 63% DES ÉLÈVES ONT POSTULÉ DANS UN SEUL PAYS ÉTRANGER, 30% DANS 2 PAYS, 7% DANS 3 OU 4 PAYS.
- PAYS LES PLUS DEMANDÉS (PAR ORDRE DÉCROISSANT) : UK, CANADA, ETATS-UNIS, ITALIE, SUISSE (ET AUSSI AFRIQUE DU SUD, BELGIQUE, CHINE, CORÉE, ESPAGNE, PAYS-BAS)

LES PRINCIPAUX PAYS D'ACCUEIL

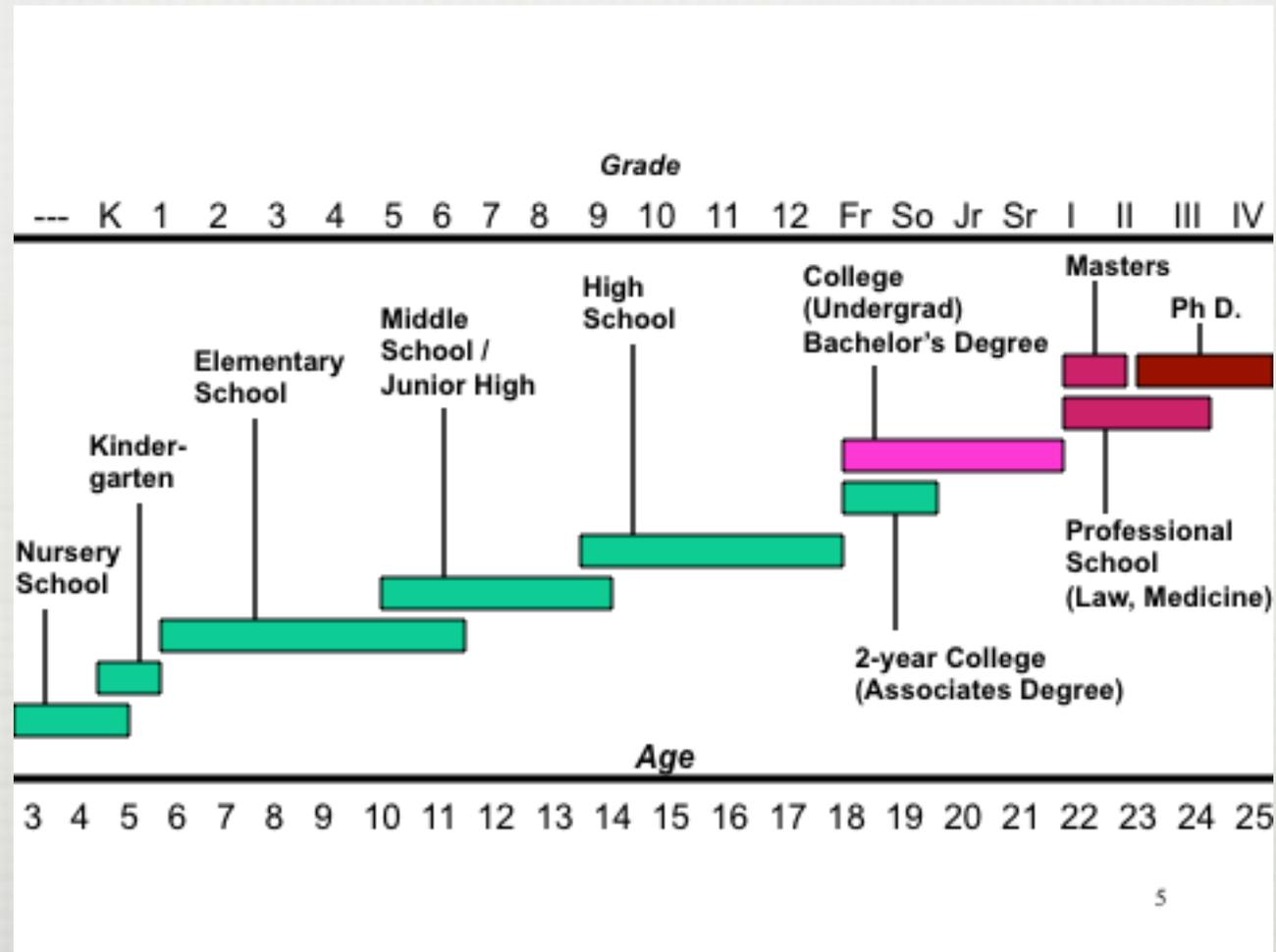
- ROYAUME-UNI (11 EN 2016, 13 EN 2015 ET 2014, 5 EN 2013, 11 EN 2012, 9 EN 2011)
- ÉTATS-UNIS (10 EN 2016, 9 EN 2015, 4 EN 2014, 8 EN 2013, 4 EN 2012, 10 EN 2011)
- CANADA (9 EN 2016, 7 EN 2015, 12 EN 2014, 1 EN 2013, 4 EN 2012, 7 EN 2011)
- ITALIE (2 EN 2016, 3 EN 2015, 3 EN 2014, 2 EN 2013, 1 EN 2012, 1 EN 2011)
- SUISSE, BELGIQUE ET PAYS-BAS, PLUS PONCTUELLEMENT

POURQUOI NOS ÉLÈVES PARTENT-ILS JUSTE APRÈS LE BAC ?

- PARCE QU'ILS SOUHAITENT COMBINER PLUSIEURS DISCIPLINES
- PARCE QU'ILS RECHERCHENT UNE CERTAINE FLEXIBILITÉ
- PARCE QUE L'ALTERNATIVE CPGE/UNIVERSITÉ NE LEUR CONVIENT PAS.
- PARCE QU'ILS RECHERCHENT UN SYSTÈME QUI FAVORISE L'ÉMULATION, QUI VALORISE LES QUALITÉS DES ÉTUDIANTS (PLUTÔT QU'UN SYSTÈME REPOSANT SUR LA COMPÉTITION OU L'ÉLIMINATION).
- POUR LA QUALITÉ DE L'ENCADREMENT, LA RELATION AVEC LE CORPS PROFESSORAL
- PARCE QU'ILS RECHERCHENT UN CADRE PLUS INTERNATIONAL ET/OU PLUS OUVERT SOCIALEMENT



LE SYSTÈME ÉDUCATIF AUX ÉTATS-UNIS



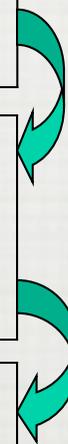
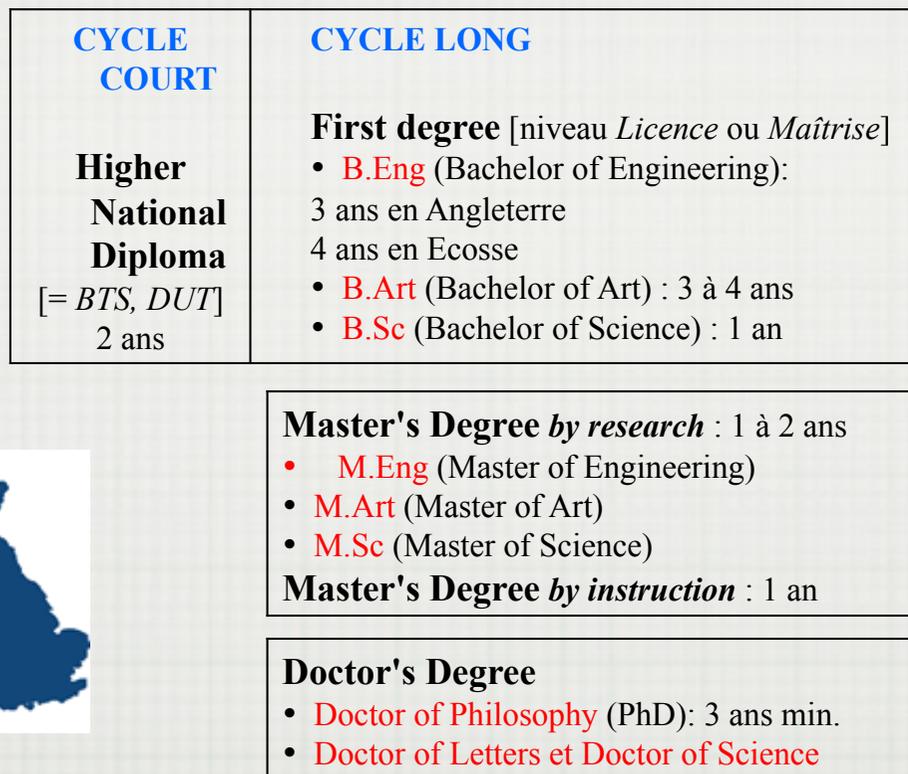


LES ÉTUDES SUPÉRIEURES AUX ÉTATS-UNIS... EN BREF

- 1ER CYCLE : 4 ANS (UNDERGRADUATE) DONT 2 ANS SANS SPÉCIALISATION, PUIS EN 3ÈME ET 4ÈME ANNÉE, UNE DISCIPLINE PRINCIPALE (MAJOR) ET UNE DISCIPLINE SECONDAIRE (MINOR)
- MÉDECINE, DROIT : EN 2ÈME CYCLE SEULEMENT.



LE SYSTÈME BRITANNIQUE





LE SYSTÈME BRITANNIQUE ... EN BREF

- 1ER CYCLE UNIVERSITAIRE : 3 À 4 ANS SELON LES PROGRAMMES EN ANGLETERRE, 4 À 5 ANS EN ÉCOSSE
- DE PLUS EN PLUS DE PROGRAMMES INCLUANT UNE ANNÉE DE CÉSURE À L'ÉTRANGER OU EN STAGE
- SPÉCIALISATION IMMÉDIATE CENTRÉE SUR UNE DISCIPLINE OU UNE COMBINAISON DE DISCIPLINES
- QUELQUES PROGRAMMES GÉNÉRALISTES : « LIBERAL ARTS »
- MÉDECINE, ODONTOLOGIE, VÉTO, DROIT : FILIÈRES ACCESSIBLES POST-BAC MAIS EXTRÊMEMENT SÉLECTIVES.



LE SYSTÈME CANADIEN ... EN BREF

- 1ER CYCLE UNIVERSITAIRE : 3 ANS AU QUÉBEC, 4 ANS DANS LES AUTRES PROVINCES
- SYSTÈME VARIABLE SELON L'UNIVERSITÉ MAIS ON RETROUVE LE SYSTÈME DE MAJEURE/MINEURE AVEC UNE ASSEZ BONNE FLEXIBILITÉ
- MÉDECINE, ODONTOLOGIE, VÉTO, DROIT : FILIÈRES ACCESSIBLES POST-BAC MAIS TRÈS SÉLECTIVES. PRÉVOIR UNE À DEUX ANNÉES DE PRÉPARATION SUR PLACE.

LES ÉTUDES SUPÉRIEURES DANS LES PAYS ANGLOSAXONS

- AVANTAGES : FLEXIBILITÉ DES CURSUS DANS CERTAINS SYSTÈMES, POSSIBILITÉS DE COMBINAISONS DE DISCIPLINES, DISPONIBILITÉ DU CORPS ENSEIGNANT, VALORISATION DES INITIATIVES, VIE SOCIALE SUR LES CAMPUS.
- INCONVÉNIENTS : COÛT DES ÉTUDES DANS CERTAINS PAYS (USA EN PARTICULIER + UK AVEC INCERTITUDES LIÉES AU BREXIT), PEU D'HEURES DE COURS MAIS BEAUCOUP DE TRAVAIL PERSONNEL D'OÙ UNE NÉCESSAIRE AUTONOMIE, ÉLOIGNEMENT.

SOURCES D'INFORMATIONS UTILES

USA	<u>www.fulbright-france.org</u> <u>www.collegeboard.com</u>
UK	<u>www.ucas.co.uk</u> <u>www.britishcouncil.org/fr</u>
CANADA	<u>www.crepuq.qc.ca</u> <u>www.canada-culture.org</u> 1er mercredi du mois (14h) : conférence au centre culturel canadien

«COLLEGE FAIR»: DERNIER DIMANCHE DE SEPTEMBRE
RENCONTRES À L'ÉCOLE ACTIVE BILINGUE : SEPT.-JAN.
(PROGRAMME DISPONIBLE SUR WWW.EABJM.NET)
+ LES SALONS ÉTUDIANTS (L'ÉTUDIANT, STUDYRAMA...)



EUROPE : LE SYSTÈME L/M/D

- 1ER CYCLE UNIVERSITAIRE : 3 ANS (LICENCE)
- 2ÈME CYCLE : 1 À 2 ANS (MASTER)
- 3ÈME CYCLE : DOCTORAT
- SYSTÈME DE CRÉDITS TRANSFÉRABLES MAIS
TRANSFERT EN RÉALITÉ MALAISÉ EN COURS DE CYCLE.
- SYSTÈME PLUTÔT SPÉCIALISÉ

PRÉPARER SON PROJET

- FINANCEMENT DES ÉTUDES
- EN 2NDE : LES QUESTIONS À SE POSER
- EN 1ÈRE : CIBLER SA RECHERCHE ET PASSER LES TESTS REQUIS
- EN TERMINALE : PRÉPARER SES CANDIDATURES



FINANCEMENT

□ LES ÉTUDES À L'ÉTRANGER SONT CHÈRES !

USA	En moyenne 50.000 EUR par an tout compris BOURSES POSSIBLES MAIS LIMITÉES (sauf citoyens américains)	En 2004, 2 universités coûtaient plus de 40.000 USD. En 2010, elles étaient 224. En 2009, 5 universités coûtaient plus de 50.000 USD. En 2010, elles étaient 58.
CANADA	Au Québec, pour les citoyens français: 12.000 à 15.000 EUR tout compris Autres provinces, autres ressortissants : 20.000 À 35.000 EUR	
UK	Citoyens européens : environ 21.000 EUR (25.000 EUR ET PLUS à Londres) ÉCOSSE : environ 10.000 EUR	

EN 2^{NDE} ET 1^{ÈRE}: LES QUESTIONS À SE POSER

- POURQUOI ALLER ÉTUDIER À L'ÉTRANGER ?
- SUIS-JE PRÊT À M'ÉLOIGNER DE MA FAMILLE ET DE MES AMIS PENDANT 4 ANS ?
- EST-CE JUDICIEUX DANS TOUTES LES DISCIPLINES ?
- QUEL EST MON PROJET À MOYEN/LONG TERME ?
- QUEL EST MON DEGRÉ D'AUTONOMIE (PERSONNELLE / DANS LE TRAVAIL) ?
- QUEL TYPE D'UNIVERSITÉ / DE SYSTÈME POURRAIT ME CONVENIR ?

EN 2NDE ET 1ÈRE : AVOIR EN TÊTE LES CRITÈRES DE SÉLECTION

UK	Prédiction des résultats au bac Lettre de motivation +++ Score IELTS Lettre de recommandation
USA	Dossier scolaire depuis la 3ème : TOUT COMPTE ! 'Essays' Scores IELTS / TOEFL et SATS Personnalité, engagement extra-scolaire
CANADA	Dossier scolaire depuis la 2nde : SEULES LES NOTES COMPTENT ! Score TOEFL/IELTS
ITALIE SUISSE...	Dossier scolaire depuis la 2nde : TOUT COMPTE (SURTOUT LES NOTES) ! Score TOEFL/IELTS (Bocconi : SATS ou Bocconi tests)

EN 2NDE ET 1ÈRE: SE DONNER LES MOYENS DE RÉUSSIR

- ATTENTION AU CHOIX DE SECTION EN 1ÈRE : CERTAINS PROGRAMMES (SCIENCES, MANAGEMENT, FINANCE...) NE SONT PAS OUVERTS AUX LYCÉENS DE TOUTES LES SECTIONS, OU AVEC DES CONDITIONS VARIABLES.
- TRAVAILLER RÉGULIÈREMENT DANS TOUTES LES MATIÈRES DÈS LA 3ÈME. LES IMPASSES SONT PÉNALISANTES.
- TENIR COMPTE DU FAIT QUE LES BONNES UNIVERSITÉS RECRUTENT DE TRÈS BONS ÉLÈVES (MENTIONS BIEN ET TRÈS BIEN AU BAC).
- ATTENTION AUX NOTES D'EFFORT/COMPORTEMENT



EN IÈRE :

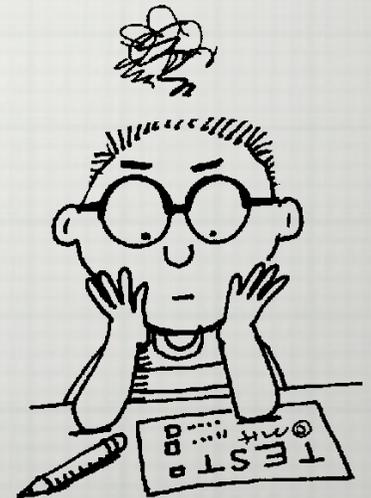
CIBLER SA RECHERCHE D'UNIVERSITÉS

- PRENDRE RDV AVEC MME ELLINGER
- LIRE LA DOCUMENTATION SPÉCIALISÉE, ASSISTER AUX PRÉSENTATIONS FAITES PAR LES UNIVERSITÉS ÉTRANGÈRES (SALONS, EJM...), FAIRE DES RECHERCHES SUR LES SITES DE QUELQUES UNIVERSITÉS
- CONTACTER D'ANCIENS ÉLÈVES
- VISITER QUELQUES UNIVERSITÉS SI POSSIBLE
- SAVOIR CE QUE L'ON VEUT ET CE QUE L'ON NE VEUT PAS : LE TYPE D'ENVIRONNEMENT ? LA TAILLE DE L'UNIVERSITÉ ? UNE ATMOSPHÈRE TRÈS COMPÉTITIVE ? PEU COMPÉTITIVE ? UN NIVEAU DE COURS TRÈS ÉLEVÉ DÈS LA PREMIÈRE ANNÉE ? OU UNE PREMIÈRE ANNÉE « DE TRANSITION » ?
- SE FAIRE AIDER PAR UN CONSEILLER ?

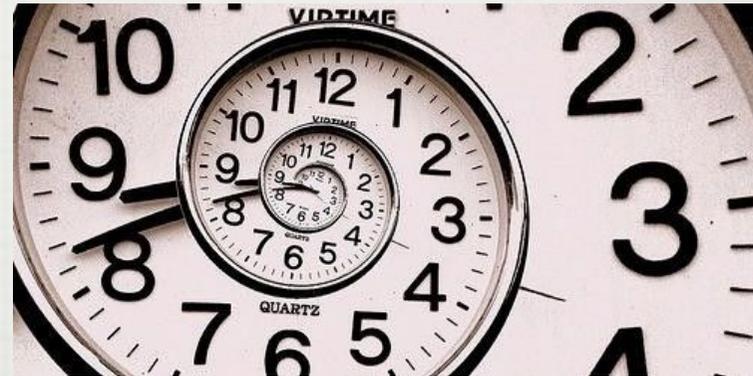
CETTE PHASE DOIT ÊTRE ENVISAGÉE
SANS *A PRIORI* ET AVEC RÉALISME !

EN 1ÈRE : PASSER LES TESTS REQUIS

- TESTS LINGUISTIQUES : IELTS À PASSER AU BRITISH COUNCIL
- ÉTATS-UNIS (+ QUELQUES EXCEPTIONS) : SATS OU ACTS À PRÉPARER ET À PASSER À PARTIR DU DÉBUT DE L'ANNÉE DE 1ÈRE



EN FIN DE 1ÈRE - DÉBUT DE TERMINALE PRÉPARER SA CANDIDATURE



LES ÉCHÉANCES

L'ANNÉE DE TERMINALE

UK	Oxford, Cambridge : 15 octobre	Autres universités : 15 janvier
USA	Early action, early décision I : 1er novembre	Procédure normale ou Early décision II : du 15 décembre au 30 janvier selon les universités
CANADA, EUROPE	autour du 15 janvier	

LES DESTINATIONS DE NOS ÉLÈVES AU COURS DES DERNIÈRES ANNÉES



LES PRINCIPALES UNIVERSITÉS AYANT ACCUEILLI NOS ÉLÈVES (DEPUIS 2005)

Babson	2
Bard	4
Brown	4
Columbia	4
NYU	9
Penn	6
Stanford	3
Yale	3
Parsons/NS school	4
University of Southern California	2
Georges Washington U.	5
Sarah Lawrence College	2

Bath	2
King's College	13
Oxford	3
Queen Mary	4
UCL	12
Edinburgh	3
Sussex	4
Warwick	7
Manchester	2
Durham	4
York	3
LSE	2
Imperial College	2
Cambridge	2
City University	3
St Martin's	3

Bishop's	5
Concordia	11
McGill	22
HEC Montréal	3
Toronto	1
University of British Columbia	3
Bocconi	11
EPFL	2
Ecole hôtelière de Lausanne	4

—> LA TENDANCE EST À LA DIVERSIFICATION.

LES TÉMOIGNAGES DE NOS ÉLÈVES SUR « POST EA »

- ENQUÊTE RÉALISÉE PAR ALEXANDRA DJORNO EN JUIN 2015 AUPRÈS DE 100 ÉLÈVES PARTIS À L'ÉTRANGER ET DE 440 ÉLÈVES RESTÉS EN FRANCE (4 DERNIÈRES PROMOTIONS D'ÉLÈVES)
- 44% DE RETOURS SUR L'ÉTRANGER, 20% DE RETOURS SUR LA FRANCE
- SITE CONSULTABLE : [HTTPS://SITES.GOOGLE.COM/A/ECOLE-ALSACIENNE.ORG/POSTEA/](https://sites.google.com/a/ecole-alsacienne.org/postea/)

CE QUE SOULIGNENT LES ÉLÈVES QUI ONT FAIT CE CHOIX

- LA POSSIBILITÉ D'OUVERTURE SUR UNE GRANDE VARIÉTÉ DE DISCIPLINES
- LA POSSIBILITÉ DE COMMENCER DES ÉTUDES PROFESSIONNALISANTES JUSTE APRÈS LE BAC (MANAGEMENT, JOURNALISME, CINÉMA...)
- OUVERTURE INTERNATIONALE
- LA MULTIPLICITÉ DES RESSOURCES (ACADÉMIQUES, SPORTIVES, ARTISTIQUES, ASSOCIATIVES...)
- LES OPPORTUNITÉS DE POURSUITE D'ÉTUDES EN FRANCE OU AILLEURS, EN MASTER ET/OU EN GRANDE ÉCOLE.

MAIS AUSSI...

- LA QUESTION DE L'AUTONOMIE
- LA QUANTITÉ DE TRAVAIL PERSONNEL NÉCESSAIRE POUR VRAIMENT RÉUSSIR (SELF-LEARNING)
- LA NÉCESSITÉ DE S'OUVRIRE AUX AUTRES POUR ÉVITER L'ENTRE-SOI
- LA NÉCESSITÉ D'ÊTRE PROACTIF POUR BÉNÉFICIER DE L'ACCOMPAGNEMENT, DES RESSOURCES DE L'UNIVERSITÉ
- LA NÉCESSITÉ DE PROFITER DES LONGS ÉTÉS EN FAISANT DES STAGES QUI FERONT LA DIFFÉRENCE
- LA DIFFICULTÉ DE L'ÉLOIGNEMENT, POUR CERTAINS
- LE PROBLÈME DU COÛT DES ÉTUDES ET DE LA VIE SUR PLACE

TÉMOIGNAGES D'ANCIENS ÉLÈVES

- PARTIS ÉTUDIER EN AMÉRIQUE DU NORD :
- ALEXANDRA DJORNO - BROWN, USA (MAJEURE MATHÉMATIQUES, 3ÈME ANNÉE)
- CHLOÉ LEBLANC - STANFORD, USA (1ÈRE ANNÉE) ELSA KATZ - GEORGE WASHINGTON UNIVERSITY, USA (2ÈME ANNÉE)
- NANOULI SHEVARDNADZE - NEW YORK UNIVERSITY (THÉÂTRE, 1ÈRE ANNÉE)
- PÉNÉLOPE CHOUSSAT - MCGILL UNIVERSITY, CANADA (DOUBLE MAJEURE EN ÉCONOMIE ET SCIENCES POLITIQUES, MINEURE EN ITALIEN, 2ÈME ANNÉE).
- ASTRID GARRIGUES - CONCORDIA UNIVERSITY, CANADA (MANAGEMENT)

TÉMOIGNAGES D'ANCIENS ÉLÈVES

- PARTIS ÉTUDIER EN EUROPE :
- RAPHAËL BIAIS - UCL, ROYAUME-UNI (BASC ARTS AND SCIENCES) ET DROIT À PARIS II
- EMMA PHILLIPS - CAMBRIDGE, ROYAUME-UNI, APRÈS UNE ANNÉE DE CPGE:
- REBECCA KINGSTON - DURHAM, ROYAUME-UNI (LAW, 2E ANNÉE) :
- ALICE FREUDIGER - DURHAM, ROYAUME-UNI (COMBINED HONORS IN SOCIAL SCIENCES, 2E ANNÉE) APRÈS UNE ANNÉE DE CPGE
- RICHARD HUANG - KING'S COLLEGE (WAR STUDIES, 1ÈRE ANNÉE)

TÉMOIGNAGES D'ANCIENS ÉLÈVES

- ÉTUDIANTS DANS LE CADRE DE DOUBLES DIPLÔMES :
- PAULINE HOPPENOT, DOUBLE PROGRAMME SCIENCES PO - UNIVERSITY OF BRITISH COLUMBIA, CANADA (2ÈME ANNÉE) :
- CHARLES SAHEL, DOUBLE PROGRAMME SCIENCES PO - UCL, UK (4ÈME ANNÉE), JOIGNABLE PAR EMAIL : CHARLES.SAHEL@HOTMAIL.FR
- ÉTUDIANTS PARTIS DANS LE CADRE D'ACCORDS BILATÉRAUX ENTRE UNIVERSITÉS :
- GUILLAUME KEROQUES-LEPITRE, SCIENCES PO PARIS + PHILO À L'ENS ULM, PARTI UN SEMESTRE EN PHILO À RUTGERS UNIVERSITY, USA.



CONTACT

- MORGANE ELLINGER**, RESPONSABLE DE L'OUVERTURE INTERNATIONALE ET DES ÉCHANGES
- ELLINGER@ECOLE-ALSACIENNE.ORG
- TEL : 01 44 32 05 12